

Universidad del Valle de México

Materiales Didácticos y Tecnología Aplicada

**Unidad 3. Diseño de materiales didácticos y Nuevas
Tecnologías de la Información y Comunicación**

Actividad 6 PowToon, Herramienta didáctica en el PEA

Ardiel Graciela Almuina Chavez

America Fernanda Fernandez Perez

Adriana Maribel Ochoa Nava

Alma Susana Villarreal Rios

03 de agosto de 2025

Introducción

En la actualidad, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTICs) han transformado de manera significativa los procesos educativos. El presente proyecto tiene como objetivo principal evidenciar la importancia de estas herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, enfocándonos en cómo pueden mejorar la calidad educativa, promover la motivación de los estudiantes y facilitar la labor docente.

Por medio del uso de PowToon, una herramienta didáctica multimedia, se elaboró un video animado dirigido a docentes de nivel secundaria, con el fin de concientizar y motivar sobre el uso efectivo de las NTICs como recurso clave en la práctica educativa.

Guión

Título: *La importancia de las NTICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje*

Dirigido a: Docentes de secundaria

Objetivo: Reconocer la importancia de las NTICs como herramientas que enriquecen el proceso educativo, mejoran la motivación estudiantil y fortalecen la labor docente.

[INICIO- LOCUTOR]

Hola, ¿alguna vez te has preguntado cómo hacer tus clases más dinámicas, participativas y cercanas a tus estudiantes?

Vivimos rodeados de tecnología... ¿por qué no usarla también en el aula?

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, o TIC, no son solo computadoras o celulares. Son herramientas que pueden transformar por completo tu forma de enseñar.

Hoy en día, existen muchísimas herramientas digitales que puedes integrar a tus clases de forma creativa, sencilla y efectiva.

Imagina una clase de Historia donde tus estudiantes puedan crear líneas del tiempo digitales.

O una clase de Ciencias con simulaciones en 3D.

Grabar podcasts en Español...

O resolver problemas jugando en Matemáticas.

Las TIC aumentan la motivación, promueven la participación y permiten atender distintos estilos de aprendizaje.

Y tú, como docente, también aprendes y te renuevas.

Te ayudan a hacer tus clases más flexibles, visuales y participativas. También facilitan la evaluación y el seguimiento del aprendizaje.

No se trata de ser un experto. Se trata de dar el primer paso, explorar y permitirte probar nuevas formas de enseñar.

Las TIC no sustituyen al docente... al contrario, lo fortalecen.

Un maestro que sabe usar la tecnología puede marcar la diferencia en la vida de sus estudiantes.

¡Transforma tus clases usando las TIC!

LINK

<https://www.powtoon.com/s/dhtchDNStvt/1/m/s>

CONCLUSIÓN

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) se han convertido en aliadas fundamentales para transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Su incorporación no solo permite diversificar las estrategias didácticas, sino también fomentar entornos más dinámicos, participativos e inclusivos, en sintonía con las demandas del mundo actual.

A través de las TIC es posible fortalecer competencias digitales, estimular la creatividad, promover la colaboración y facilitar el acceso a contenidos de forma más significativa. Lejos de ser una tendencia pasajera, su uso responde a una necesidad educativa y social que exige una constante actualización y compromiso por parte de quienes forman parte de la comunidad educativa.

Por ello, más que una opción, integrar las TIC con sentido pedagógico representa una oportunidad para mejorar la calidad educativa, motivar a los estudiantes y enriquecer la práctica profesional de los docentes, fortaleciendo así el proceso formativo de manera integral.

Referencias

Chunga, G. (2015). *Orientaciones para diseñar materiales didáctico multimedia* [Archivo PDF]. Recuperado de

<http://eprints.rclis.org/31852/1/Ebook.%20Orientaciones%20para%20dise%C3%B1ar%20materiales%20did%C3%A1ctico%20multimedia.pdf>

Trejo, H. (2018). *Herramientas tecnológicas para el diseño de materiales visuales en entornos educativos* [Archivo PDF]. Recuperado de

http://sincronia.cucsh.udg.mx/pdf/74/617-669_2018b.pdf